**Жаңаөзен қаласы бойынша «№15 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**2021/2022 оқу жылы**

**Жаратылыстану математика бағытындағы 11-сынып оқушыларын жан-жақты зерделеу бойынша жасалған SWOT талдау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мықты жағы** | **Əлсіз жағы** |
| **Ішкі**  **фактор** | 1. Пәндік олимпиадаларға дайындық жүргізуге мақсатты түрде жоспардың болуы жəне орындалуын қатаң түрде бақылап отырғандығы, қосымша сабақтар мен алдын-ала дайындық тесттер алынып, талданып отырғандығы;  2. Олқылықтың орнын толтыру жоспарларының болуы, сабақ үстінде орындалуы;  3. Оқушылардың стандарт бойынша білімді меңгерген, қосымша дайындық курстарын оқыған оқушылардың болуы;  4. Оқуға арналған материалдардың толықтай жеткілікті болуы, яғни, оқушыларға оқу үшін мектеп тарапынан, пəн мұғалімі тарапынан барлық жағдай жасалған. | 1. Сынып оқушыларының басым бөлігінің орташа оқуы;  2. Оқушылардың білім алуға деген қызығушылықтарының болмауы;  3. Ата-ана тарапынан баланың сабағына қатысу жоқ;  4. Әлеуметтік жағдайлары төмен отбасы балаларының болуы;    5. Оқушылардың есте сақтау өте төмен;  6. Мектептегі оқу жүктемелері өте көп, бала 6 сабаққа əзер шыдайды, қосымша сабаққа қалғысы келмейді;  7. Ақпараттық-коммуникациялық ресурстардың жеткіліксіз болуы |
|  | **Мүмкіндіктер** | **Қауіп қатерлер** |
| **Сыртқы фактор** | 1. Мектеп тарапынан қосымша сабақтардың ұйымдастырылуы, пəн мұғалімінің жеке-жеке жұмыс жасауға мүмкіншілігі бар;  2. Сыныптағы оқушылар қолға берілген оқу материалдарымен (кестелер, анықтамалар) бір-бірін оқытуға мүмкіншіліктері бар. Деңгейлік тапсырмалар, логикалық тест түрлері қолданылады. Топтық жұмыс, жұптық жұмыс, диологтық оқыту түрлері қолданылады. | 1. Көшіріп алуға тырысушылық немесе сырттан көмек күтеді;    2. Оқушылардың білім алуға немқұрайлы қарауы, жалқаулық танытуы, өздігінен білім алуға тырыспайтындығы;  3. Ата-аналардан көмек жоқ, мектеппен байланысы нашар;  4. Оқушылардың 45,9% мүлдем кітап оқымайтындығында. |

Мектеп директоры С.Сарсенгалиев

Дайындаған: Сапарова К.М.